



Pedagogisch beleid

INHOUD

Inleiding

Belang van pedagogisch beleid in de gastouderopvang

Doelstelling

Inleiding

Belang van pedagogisch beleid in de gastouderopvang

Het kind waar de gastouder gedurende meerdere uren per week voor zorgt, heeft belang bij een eenduidige verzorging en opvoeding. De ouder die de zorg van zijn/haar kind uitbesteedt, wil graag weten hoe deze zorg wordt vormgegeven. De gastouder wil graag weten wat de wensen zijn ten aanzien van de opvang en opvoeding van het kind. Hoofverantwoordelijk voor het kind zijn/is de ouder(s).

Het pedagogisch beleidsplan biedt gastouder en ouder een kader om over belangrijke zaken in de opvang en opvoeding afspraken met elkaar te maken en om te communiceren. Daarbinnen kan een ieder zijn eigen "kleur" toevoegen. Er is ruimte voor het werken met eigen interpretatie, de inzet van de eigen kwaliteiten en vaardigheden. Wanneer ouders en gastouders het in grote lijnen eens zijn over het pedagogisch beleid wordt het onderling vertrouwen bevorderd en dit is in het belang van het kind. Nanniesnetwork adviseert ouders en gastouders om het pedagogisch beleidsplan als uitgangspunt te nemen voor de dagelijkse praktijk. Nanniesnetwork kan dit beleid niet dwingend opleggen aan individuele vraag- en gastouders. Wanneer ouders en gastouders zich bij onze organisatie willen aansluiten, hanteert de consultant van Nanniesnetwork wel dit beleid bij de beoordeling van opvangsituaties.

Doelstelling van het pedagogisch beleid in de gastouderopvang

- Een continue pedagogische lijn bewaken, zodat het kind geen grote "breuk" ervaart tussen de thuissituatie en de opvangsituatie;
- Handvaten aanreiken om het gesprek over de omgang met en de opvoeding van het kind te stimuleren;
- Doelen aangeven voor het bieden van een emotioneel veilige situatie; het bereiken van persoonlijke en sociale competenties en de overdracht van normen en waarden aan het kind/de kinderen;
- De werkwijze van het gastouderbureau inzichtelijk maken.

Ons kindbeeld

Ieder kind is een uniek individu en dient "gekend" te worden. Elk kind heeft een grote interne kracht en vele mogelijkheden om op zijn eigen wijze de wereld tegemoet te treden. Het heeft een natuurlijke nieuwsgierigheid en het onderzoekt op eigen initiatief. Het kind heeft van meet af aan bepaalde competenties, is leergierig en sociaal en gericht op andere mensen. Tijdens zijn ontwikkeling wordt het kind steeds meer zelfredzaam en verantwoordelijk.

Onze visie op ontwikkeling en opvoeding

Kinderen de gelegenheid bieden tot zelfontplooiing en groei in fysiek, emotioneel, sociaal en geestelijk opzicht met hulp van toegewijde en begeleidende vaste verzorgers. Een uitnodigende, stimulerende en (emotioneel) veilige omgeving biedt hiervoor de beste voorwaarden.

Kerdoelen in de opvang en opvoeding

De gastouder dient een veilige en vertrouwde omgeving aan het kind te bieden. De gastouder bouwt een goede relatie met het kind op door open te staan voor het kind en passend te reageren op signalen die het kind uitzendt. Vanuit deze basis wordt gewerkt aan de volgende kerndoelen:

- Het stimuleren van persoonlijke competenties/vaardigheden;
- Het stimuleren van sociale competenties/vaardigheden;
- Overdracht van normen en waarden.

De optimale situatie voor gastouderopvang bereiken

De gastouder is degene die het kind verzorgt; met het kind optrekt. Zij praat met het kind en begeleidt het kind. Zij weet wat er in het kind omgaat en reageert daarop.

De sleutel voor optimale opvang en opvoeding bij gastouderopvang is de gastouder.

Nanniesnetwork heeft een aantal criteria geformuleerd die gelden voor het gastouderschap. Het betreft

Hoofdkantoor:

Nanniesnetwork, Melisse 29, 8313 BC RUTTEN*

kvk 63268914*IBAN:NL91RABO01473.25.315*www.nanniesnetwork.nl*info@nanniesnetwork.nl* Landelijk Register

Kinderopvang 110672161



eisen aan de persoon van de gastouder, een aantal algemene zakelijke criteria en eisen aan de accommodatie waar de opvang plaatsvindt.

Persoonlijk

De gastouder:

- is minimaal 18 jaar
- is lichamelijk en geestelijk gezond
- heeft organisatietalent
- heeft verantwoordelijkheidsgevoel
- heeft een open en flexibele instelling ten aanzien van de vraagouders
- kan continuïteit en stabiliteit in de opvang bieden
- mag geen fysiek of verbaal geweld gebruiken
- rookt niet in aanwezigheid van het kind

Motivatie

De gastouder:

- gaat graag met kinderen om
- heeft een positieve houding t.o.v kinderopvang

Pedagogische kwaliteiten

De gastouder:

- heeft ervaring met en/of kennis van de ontwikkeling van kinderen van 0-12 jaar door eigen of andere kind(eren) of door een opleiding
- heeft aandacht voor en inzicht in het kind als individu
- kan warmte en geborgenheid geven aan kinderen
- kan kinderen verzorgen, kan ze stimuleren en begeleiden in hun ontwikkeling

Houding ten opzichte van de vraagouder

De gastouder:

- staat open en heeft respect voor de levenswijze en ideeën van de vraagouder
- heeft respect voor de ouder/kind relatie
- kan integer omgaan met vertrouwelijke informatie van de vraagouder
- is bereid tot overleg en samenwerking

Houding ten opzichte van Nanniesnetwork

De gastouder:

- is bereid tot samenwerking met Nanniesnetwork
- staat open voor begeleiding en advies vanuit Nanniesnetwork
- is bereid de privacy van vraagouders te respecteren
- is bereid de richtlijnen van Nanniesnetwork te hanteren.

Algemeen

De gastouder:

- is WA verzekerd
- is in het bezit van een inzittendenverzekering (bij gebruik van auto)
- heeft een telefoonaansluiting/mobiel toestel in de woning
- heeft geen sollicitatieplicht
- draagt zorg voor een verklaring over het gedrag via Burgerzaken voor zichzelf en voor volwassen huisgenoten

De accommodatie

De opvang moet bijdragen aan een gezonde en veilige ontwikkeling van het kind in een gezonde en veilige omgeving. Er dient in huis voldoende speelruimte en slaapruiimte te zijn, die past bij de leeftijd van het kind. De mogelijkheid om buiten te spelen bij huis of dicht in de buurt (bijv. een speelveldje) moet aanwezig zijn. De ruimte moet veilig zijn en tegelijk mogelijkheden bieden die het kind stimuleren om zich te ontwikkelen en die het kind niet beperken. De ruimte moet rookvrij zijn. De coordinator van NN voert jaarlijks een Risico-inventarisatie (zie bijlage) uit op het opvangadres bij en met de gastouder. Daarin worden onderwerpen van een gezonde en veilige omgeving besproken en

Hoofdkantoor:

Nanniesnetwork, Melisse 29, 8313 BC RUTTEN*

kvk 63268914*IBAN:NL91RABO01473.25.315*www.nanniesnetwork.nl*info@nanniesnetwork.nl* Landelijk Register

Kinderopvang 110672161



gecontroleerd in samenhang met de leeftijd van het kind. Wanneer op bepaalde punten een (te) groot risico wordt vastgesteld, worden de te nemen maatregelen afgesproken en de tijd waarbinnen deze worden uitgevoerd. Bij deze RI is de vraagouder aanwezig.

Hoe bereikt de gastouder de kerndoelen in de opvang en de opvoeding oftewel wat is de pedagogische agenda van de gastouder?

Uniek

Ieder kind is uniek en dat betekent dat we geen vastliggende agenda hebben waarmee we ieder kind tegemoet kunnen treden.

Onze eerste doelstelling is dan ook dat de gastouder het kind altijd moet willen leren kennen, in zijn uniekheid. Elk kind heeft het recht om gekend te worden: gerespecteerd en geaccepteerd zoals het is. Een belangrijk middel om het kind te leren kennen is het luisteren naar de ouders. Een wenperiode bij het aangaan van gastouderopvang is belangrijk om een band met kind en ouder(s) te kunnen opbouwen. Ook is het van groot belang dat de gastouder in staat is te observeren: waar te nemen wat het kind doet, wat het uitdrukt en wat het van de gastouder vraagt. Vervolgens dient de gastouder hier kindgericht op te kunnen reageren.

De aandachtspunten van de Pedagogische Agenda van Nanniesnetwork

Sociaal Emotionele veiligheid bieden

- het kind wordt geaccepteerd zoals het is;
- de gastouder is er voor het kind;
- het kind krijgt de genegenheid en toewijding van de gastouder;

De gastouder laat merken aan een kind dat zijn/haar gedrag opgemerkt wordt. Bij gewenst gedrag zal de gastouder het kind belonen door een positieve waardering in een opmerking of een aai over de bol. Wanneer het kind iets doet wat hij/zij niet mag, krijgt het kind ook aandacht. Het kind wordt niet afgewezen. Het wordt gewezen op zijn ongewenst gedrag en de gevolgen ervan voor hemzelf en voor anderen. De gastouder geeft aanwijzingen om het een volgende keer anders, positief aan te pakken.

Janny (5 jaar) wordt door de gastouder samen met broertje Berend opgehaald van school. Zoals elke middag drinken ze appelsap bij thuiskomst. Janny heeft een slecht humeur. De gastouder vraagt wat er aan de hand is, maar Janny wil niets zeggen. Na het drinken scharrelt Berend naar het speelhoekje. Hij bouwt een hoge toren. De gastouder wil Janny afleiden uit haar boze bui en biedt haar een mooi platenboek met dieren aan. Janny draait zich om, loopt snel naar Berend en gooit zijn toren om. Berend schrikt en huilt. Janny lijkt ook even geschrokken van zijn reactie, maar gaat dan, nog steeds boos, in een hoekje op de bank zitten. De gastouder zegt tegen beide kinderen dat Janny niet de toren van Berend stuk mocht maken. Vervolgens troost zij Berend en helpt hem even met zijn toren. Hij speelt weer verder. Dan gaat de gastouder bij Janny zitten en geeft aan dat haar gedrag niet goed is. Als je boos bent om iets wat ergens anders gebeurd is, moet je niet het plezier van een ander verstoren, die er buiten staat. Berend snapt niet waarom Janny lelijk deed en dat is begrijpelijk. Ze hadden samen toch geen ruzie? Janny is nog steeds boos. De gastouder vraagt haar nog eens om te vertellen waarom ze zo boos is. Nu lukt het. Janny vertelt over het leuke spel op school en haar teleurstelling dat de bel ging toen zij net aan de beurt was. Juf stopte meteen met het spel en dat had Janny heel boos gemaakt. De gastouder nam de tijd om met Janny te bespreken hoe zaken niet altijd hoeven te lopen zoals je het verwacht. Het werd een heel "volwassen" gesprek tussen die twee op de bank. Janny kreeg even alle aandacht die ze nodig had, zowel met haar verhaal van die middag als over haar gedrag naar haar broertje. Ze gaf hem zomaar een dikke zoen en daarna gingen ze met z'n drieën de foto's in het mooie boek bekijken.

- de gastouder is voorspelbaar en consequent in acties naar het kind toe;
- de gastouder biedt het kind veiligheid, nodigt het kind uit om zijn gevoelens met haar te delen;
- de gastouder komt beloftes en afspraken na.

Op wezenlijke ontwikkelingsgebieden stimuleren gastouders de aan hen toevertrouwde kinderen. Vaak spontaan en intuïtief, maar altijd alert en op bepaalde momenten met speciale aandacht. De gastouder

Hoofdkantoor:

Nanniesnetwork, Melisse 29, 8313 BC RUTTEN*

kvk 63268914*IBAN:NL91RABO01473.25.315*www.nanniesnetwork.nl*info@nanniesnetwork.nl* Landelijk Register

Kinderopvang 110672161



volgt de ontwikkeling van het kind en begeleidt het in die ontwikkeling. De gastouder heeft naar ouders ook een signalerende functie. Op verzoek van ouders en in overleg met hen kan een gastouder ook een sturende functie hebben.

Stimuleren van persoonlijke en sociale competenties/vaardigheden

Deze competenties/vaardigheden betreffen een aantal ontwikkelgebieden:

Lichamelijke ontwikkeling

Hierin zijn belangrijke gebieden

- grove motoriek;
- fijne motoriek;
- zintuiglijke ontwikkeling.

Afhankelijk van de leeftijd en de persoonlijke ontwikkeling zal het accent per kind verschillen. De gastouder let hierop bij het aanbieden van speelgoed, materiaal en activiteiten.

Op woensdagmiddag zijn ook Hans van 5 jaar en Anneke van 7 van de partij bij de gastouder. Na het eten gaan de twee kleintjes van 1 en 2 jaar nog even naar bed. Vaak pakt de gastouder dan het legospeelgoed. Dan mogen de grote kinderen met alle kleine en bewegende onderdelen wagentjes bouwen, machientjes en poppetjes. De gastouder zorgt elke keer voor enige variatie in het materiaal waardoor de kinderen op nieuwe ideeën kunnen komen. Hans en Anneke merken dat ze steeds ingewikkelder werkjes kunnen doen. De gastouder benoemt dit met hen en versterkt daarmee hun zelfvertrouwen. Ze kunnen dit uurtje ongestoord geconcentreerd werken en bewonderen met de gastouder hun resultaten. De gastouder heeft uitgelegd waarom alleen gespeeld kan worden met dit materiaal als de kleintjes niet in de buurt zijn. Voor hen zijn die kleine stukjes gevaarlijk. Hans en Anneke zijn daarom heel precies bij het opruimen voordat de kleintjes uit bed komen. De gastouder zegt dat ze het heel goed van hun vindt dat ze op deze manier rekening houden met de kleintjes.

Ontwikkeling van identiteit en zelfredzaamheid

De gastouder geeft het kind de ruimte om de wereld te verkennen, ondersteunt het kind stap voor stap en laat het experimenteren.

Elke oppasmorgen gaan Remco (2 jaar) en de gastouder naar het park, eendjes voeren. Remco kan haast niet wachten tot de gastouder zijn jasje van de kapstok heeft gepakt. Het is duidelijk dat hij dit zelf wil kunnen. De gastouder zorgt voor een haak op Remco's hoogte zodat hij dit voortaan zelf kan doen.

De gastouder biedt ruimte om zelf oplossingen te verzinnen bij problemen. Ze stimuleert het kind om dingen zelf te doen, zoals helpen tafeldekken, een boterham smeren. Bij schoolkinderen is bijvoorbeeld het verkeer (oversteken) een aandachtspunt; bij peuters zindelijkheid.

Door ruimte voor "zelf doen" en begeleiding waar nodig, bouwt het kind zelfvertrouwen op, ontwikkelt een positief zelfbeeld en gevoel voor eigenwaarde; vergroot zijn zelfstandigheid en zelfredzaamheid. In de omgang met volwassenen en andere kinderen ontdekt het kind zijn eigen identiteit en mogelijkheden.

Cognitieve ontwikkeling en taalontwikkeling

Kinderen ontdekken de wereld om zich heen spelenderwijs. Eerst alleen van concrete materialen en door doen. Steeds meer gaat de taal een rol spelen. De gastouder besteedt aan de verstandelijke ontwikkeling actief aandacht. Zij benoemt wat er gebeurt en wat er te zien is. Zij geeft uitleg en vraagt het kind te vertellen wat het ziet, denkt en voelt.

De taalontwikkeling geeft het kind middelen om zich uit te drukken en te laten weten wat hij wil. De gastouder stimuleert dit door met het kind te praten en door voorlezen, plaatjes kijken en liedjes zingen.

Creatieve ontwikkeling

In hun spel ontwikkelen kinderen mogelijkheden om vorm te geven aan hun wereld en om zich uit te drukken. De gastouder stimuleert het kind door verschillende materialen aan te dragen, kinderen zelf tot eigen keuzes uit te nodigen welk materiaal ze willen gebruiken en hoe ze het willen gebruiken.

Toneelspelen en je fantasie gebruiken bij verhalen en tekeningen stimuleert de creatieve ontwikkeling, net als muziek maken en zingen. De gastouder scheidt hiervoor de voorwaarden. Een verkleedkist verleidt kinderen tot fantastische avonturen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De gastouder volgt en begeleidt het kind in zijn sociale en emotionele groei. Als het kind plezier heeft wordt

Hoofdkantoor:

Nanniesnetwork, Melisse 29, 8313 BC RUTTEN*

kvk 63268914*IBAN:NL91RABO01473.25.315*www.nanniesnetwork.nl*info@nanniesnetwork.nl* Landelijk Register

Kinderopvang 110672161



zijn vreugde gedeeld, als het verdriet heeft krijgt het aandacht.

De gastouder heeft een actieve rol in de ontwikkeling van sociale vaardigheden, zeker ook door voorbeeldgedrag.

Erik van 5 is verdrietig omdat buurmeisje Janny, ook 5 jaar, na een half uur spelen al weer wordt opgehaald voor haar zwemles. De gastouder troost Erik en legt uit dat het nu even niet anders kan, maar dat ze een andere keer weer samen kunnen spelen. Ze gaat zelf met Erik een spelletje doen zodat het weer gezellig is.

Bij een gastouder die meer kinderen gelijktijdig opvangt is de gelegenheid aanwezig voor kinderen om zich sociaal te ontwikkelen. De gastouder geeft in die situatie het goede voorbeeld omdat kinderen sociaal gedrag onder andere leren door volwassenen te imiteren. Zij schept een sfeer waarin kinderen ieder hun eigen plekje hebben en het samen, met elkaar, prettig hebben.

Het is heerlijk weer en de gastouder stelt voor om met elkaar naar het geitenwei te gaan. De kinderen zijn meteen enthousiast, ook Daan (4,5) die vandaag voor een keer meespeelt in het groepje. De tweeling Koby en Klaas van 3,5 en Daan halen zelf hun jasje en trekken het aan. Omdat Margje van 2 nog naar de wc moet en de gastouder haar even moet helpen, gaan de andere kinderen in een "treintje" op het kleed zitten. De gastouder heeft hun deze regel aangeleerd. Zo kan ze hen gerust even alleen laten, ondanks de vrolijke opwindende over het uitje. Daan wordt door Koby ook in het treintje gehaald. Daan vindt het raar, hij wil op een stoel wachten. De andere kinderen leggen hem uit dat het juist leuk is en dat ze dan straks heel snel weg kunnen gaan. Daan laat zich overtuigen en voegt zich naar de huisregels. De gastouder geeft bij terugkomst in de huiskamer het hele groepje een compliment en het vertrek loopt gesmeerd.

De gastouder leert de kinderen sociale omgangsregels zoals delen, met elkaar rekening houden, anderen de beurt geven en zelf de beurt nemen.

Zij gaat bewust om met conflictsituaties, geeft kinderen de ruimte er zelf uit te komen en ondersteunt of grijpt in waar dat nodig is. Ze probeert moeilijke situaties bespreekbaar te maken.

Na het middageten gaan de twee kleintjes van 1,5 jaar even slapen. Voor Anja (2,5) en Koen (3) heeft de gastouder de garage met de vrachtauto en de pop met een doos met kleertjes gepakt. Koen pakt meteen de doos met kleertjes en de pop. Hij zoekt een mooi jasje uit voor de pop. Anja wil ook met de pop spelen en pakt hem snel van Koen af. Die is zo geschrokken dat hij begint te huilen. Anja draait zich om en gaat met de pop spelen. De gastouder gaat bij hun zitten en vraagt beide het speelgoed neer te leggen. Ze zegt tegen Anja dat het niet leuk is zomaar speelgoed af te pakken. Als je allebei met hetzelfde wilt spelen zul je moeten overleggen. Nu is Koen verdrietig en is het ineens voor niemand meer gezellig. De gastouder stelt voor samen met de pop en de kleertjes te spelen. Eerst kan de een nieuwe kleertjes uitzoeken en dan mag de andere deze aantrekken. Daarna kunnen ze wisselen. Beide willen het wel zo proberen. Al gauw zijn de kinderen bezig de pop in steeds mooiere outfits te kleden.

Normen en Waarden overdragen

Ieder mens heeft zijn eigen normen en waarden. Deze worden van jongs af aan ontwikkeld en geven richting aan ieders bestaan. Ons doen en laten wordt erdoor beïnvloed, ons zelfbeeld en onze relaties met anderen, ook al gebeurt dat lang niet altijd bewust.

Belangrijke waarden en normen van ouders en gastouders moeten zeker op elkaar worden afgestemd, bij voorbeeld wat betreft godsdienst, omgaan met conflicten en vriendschappen, taalgebruik, respect voor elkaar en elkaars spullen, het nemen en dragen van verantwoordelijkheid.

Bij de gastouder komen elke dag 5 kinderen. Hun leeftijd varieert van een half jaar tot vijf jaar. In huis gelden een aantal duidelijke regels, bij voorbeeld bij het eten tussen de middag. Zodra de gastouder aangeeft dat het tijd is om te gaan eten lopen de kinderen naar hun stoel om allereerst het kussen weg te leggen. Greetje (3,5 jaar) legt aan nieuwkomer Thijs (3 jaar) uit, dat dat nodig is. Je morst immers wel eens. En dan is het gemakkelijker weer schoon te maken. De volgende dag blijkt dat Thijs het helemaal begrepen heeft. Hij struikelt haast over zijn voetjes om mee te doen met het oppakken van de kussens, als de gastouder zegt dat ze gaan eten. Hij krijgt een complimentje van de gastouder en Greetje ook.

Dat er verschil is tussen ouders en gastouders leert kinderen dat je met respect voor elkaars verschillen toch goed kunt samenleven. Kinderen moeten leren met deze verschillen om te gaan, ze hebben/krijgen daar dagelijks mee te maken.

Kinderen moeten leren wat wel en niet mag, wat hoort en niet hoort, hoe ze zich moeten gedragen en

Hoofdkantoor:

Nanniesnetwork, Melisse 29, 8313 BC RUTTEN*

kvk 63268914*IBAN:NL91RABO01473.25.315*www.nanniesnetwork.nl*info@nanniesnetwork.nl* Landelijk Register

Kinderopvang 110672161



welke regels er gelden. Er zijn een aantal regels die overal gelden, bij voorbeeld dat je een ander niet met opzet pijn doet.

Dat mensen met verschillen in cultuur, sociale achtergrond, huidskleur, geslacht gelijkwaardig zijn en met respect moeten worden tegemoet getreden. Het is belangrijk dat ze zich bewust worden van verschillen en ermee om leren gaan.

Door kinderen te helpen waarden en normen te verhelderen kunnen ze zich bewust worden van hun eigen denken en handelen en daardoor zelfbewuster in het leven staan.

De gastouder draagt hieraan bij door:

Stabiliteit in dagindeling, gewoonten en regels, basis normen en waarden bijbrengen

- respect voor alles wat leeft;
- eerlijk zijn;
- goed gedrag belonen en stimuleren.

Liefdevol consequent zijn in reacties op acties van het kind

- uitleggen waarom iets niet mag of juist wel;
- kinderen zelf mee laten denken om bepaalde dingen anders aan te pakken;
- bij negatief gedrag niet het kind maar het gedrag afwijzen;
- zo mogelijk uitleggen waarom.

Kind het gevoel geven uniek te zijn, maar niet beter dan anderen

- kind benaderen op eigen niveau;
- kind positief kritisch benaderen;
- eigen initiatieven waarderen en stimuleren.

Concretiseren van ons handelen

De consulent van Nanniesnetwork legt minimaal twee keer per jaar een huisbezoek af aan de gastouder, waarbij in de meeste gevallen de vraagouder ook aanwezig is.

Bij de intake van de gast- en vraagouder, vóór de start van de opvang, wordt een gesprek gevoerd tussen vraag en gastouder over de hierbovengenoemde onderwerpen. De consulent van NN geeft hierbij concrete situaties aan die helpen om een gezamenlijke lijn te pakken te krijgen en afspraken te maken over de invulling van de pedagogische agenda. Daarbij is uitgangspunt dat ook de gastouder en de vraagouder unieke personen zijn die niet identiek denken, voelen en handelen. Respect voor elkaars visie en mening is van belang. Nog groter is het belang van het expliciteren, het uitspreken van de wijze waarop men met kinderen wil omgaan. Op basis van dit gesprek dient vertrouwen te worden bereikt dat het kind in goede handen zal zijn bij de gastouder, in de tijd dat de ouder zelf niet in de gelegenheid is met het kind op te trekken.

Bij de tussentijdse gesprekken met de consulent zal steeds de pedagogische agenda worden besproken. Zo kunnen nieuwe of bijgestelde afspraken tot stand komen.

Naast de Pedagogische Agenda is in begeleidingsgesprekken tussen vraag- en gastouder de voortgang aan de orde:

- hoe gaat het met het kind/de kinderen;
- hoe gaat het met de ontwikkeling van het kind/de kinderen;
- welke zaken zijn heel goed gegaan de afgelopen periode;
- welke problemen/knelpunten hebben zich voorgedaan;
- zijn er veranderingen gewenst.

Jaarlijks maakt de Risico Inventarisatie deel uit van de huisbezoeken en wordt opnieuw bekeken of de gastouder nog aan de criteria voor gastouderopvang voldoet.

Consulenten zijn voor zowel vraag- als gastouder tussentijds altijd telefonisch of per e-mail beschikbaar voor advies of bemiddeling.

Extra ondersteuning van de gastouder.

Nanniesnetwork biedt alle aangesloten gastouders een cursus EHBO met kinderen aan (via het Oranje Kruis of Nikta).

Hoofdkantoor:

Nanniesnetwork, Melisse 29, 8313 BC RUTTEN*

kvk 63268914*IBAN:NL91RABO01473.25.315*www.nanniesnetwork.nl*info@nanniesnetwork.nl* Landelijk Register

Kinderopvang 110672161



Aantal kinderen

Het aantal kinderen dat u tegelijk mag opvangen is afhankelijk van hun leeftijd. Eigen kinderen tot 10 jaar tellen ook mee als zij aanwezig zijn tijdens de opvang. Zijn ze op die momenten bij een andere gastouder, in een kindercentrum of op school, dan tellen zij niet mee. Vriendjes die tijdens de opvang aanwezig zijn, tellen wel mee. Het maximum aantal kinderen (inclusief eigen kinderen) dat tegelijk aanwezig mag zijn, is:

- zes kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar, inclusief uw eigen kinderen tot 10 jaar;
- vijf kinderen wanneer zij allen jonger zijn dan 4 jaar; inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar;
- vier kinderen van 0 en 1 jaar oud, waarvan maximaal twee van 0 jaar; ook weer inclusief uw eigen kinderen van deze leeftijd

Achterwacht bij vier of meer kinderen

Wanneer u vier of meer kinderen tegelijk opvangt, inclusief uw eigen kinderen, moet een achterwacht beschikbaar zijn. Deze achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden en kan binnen vijftien minuten aanwezig zijn op de opvanglocatie.

De achterwacht moet 18 jaar of ouder zijn, maar heeft geen diploma of VOG nodig. De gastouder moet bij de inspectie kunnen aantonen wie de achterwacht is. U kunt hiervoor meerdere personen aanwijzen. Voor allen geldt dat ze telefonisch bereikbaar zijn en binnen vijftien minuten aanwezig kunnen zijn.

Actualiteit pedagogisch beleidsplan

Dit pedagogisch beleidsplan is tot stand gekomen in samenwerking met de oudercommissie van NanniesNetwork.

Het pedagogische beleid is bij uitstek een onderwerp waarbij de betrokkenheid van ouders van essentieel belang is. Een pedagogisch beleid is iets dat voortdurend kan veranderen door gewijzigde (wetenschappelijke) inzichten, door de voortschrijdende tijd of door ervaringen. Dit beleidsplan zal dan ook met regelmaat, zowel in de teams als in de oudercommissie, opnieuw besproken en zo nodig bijgesteld worden.

De oudercommissie heeft formeel een verzwaard adviesrecht ten aanzien van een voorgenomen besluit tot vaststellen of wijzigen van het pedagogisch beleid.

Bewaken, evalueren, bijstellen en verbeteren van het pedagogisch beleidsplan is onderdeel van het kwaliteitssysteem van NanniesNetwork.

Herziene versie november 2020

Hoofdkantoor:

Nanniesnetwork, Melisse 29, 8313 BC RUTTEN*

kvk 63268914*IBAN:NL91RABO01473.25.315*www.nanniesnetwork.nl*info@nanniesnetwork.nl* Landelijk Register
Kinderopvang 110672161